

про
одев
от ис
ечь,
му яз

Анализ работы по национальному образованию за первое полугодие 2020-2021 учебного года

В рамках выполнения Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» в школе проводится целенаправленная работа по национальному образованию – неотъемлемой составляющей всей системы образования.

Мы в своей деятельности по национальному образованию руководствуемся Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 12.03.2014г.);

Законом РФ №273 от 29 декабря 2012 «Об Образовании Российской Федерации»;

Конституцией Республики Татарстан;

Россия Федерациясе Федераль Жылышының Федерация Советы карары, 28 нче июль, 2018 нче ел, №393-СФ “Федераль закон турында “Россия Федерациясенен Мәгариф турындагы” Федераль Законының 11, 14 нче маддэләренә үзгәреш кертү турында” гы документ;

Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Законом РТ «О национально – культурных автономиях в Республике Татарстан»;

Законом РТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» и Концепцией государственной национальной политики РТ.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года методическое объединение учителей родного языка и литературы работало по направлению сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан. Тема нашего методического объединения - «Воспитание поликультурной, духовной и нравственно богатой творческой личности с национальным самосознанием, используя современные

педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе». Вся учебная и методическая работа по национальному образованию была ориентирована на реализацию ключевых целей, главная из которых - воспитание творчески и критически мыслящей, социально активной полилингвальной личности. Ягъни безнең төп бурыч – ижади фикерләүче, инициативалы, ижтимагый тормышта актив катнашучы, белемле, ике дәүләт телендә һәм чит телләрдә дә иркен аралашучы билингваль (полилингваль) шәхес тәрбияләү.

Одним из направлений работы по развитию национального образования в условиях реализации ФГОС является воспитание учащихся в духе патриотизма, привитие любви ко всему родному, удовлетворение этнокультурных запросов учащихся и их законных представителей, духовное, нравственное воспитание учащихся, повышение качества обучения по родному языку и литературе. Развивать татарскую разговорную речь, умение мыслить, способствовать духовному росту ребенка через различные виды учебной и внеучебной деятельности – таковы главные цели нашей работы.

1. Вовлечение учащихся в учебную деятельность по предметам татарский язык и татарская литература, родной русский язык в рамках предметной области «Родной язык и литература» с акцентом на практическое использование знаний.

2. Воспитывать в подростках нравственные ценности, основываясь на произведениях татарской литературы.

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

ФДБС Федераль Дәүләт стандартлары таләпләреннән чыгып, ана телен укытуның төп бурычлары түбәндәгеләрне тәшкил итте:

- укучыларда ватанпәрвәрлек, туган телләргә хөрмәт хисләре тәрбияләү;
- укучыларның сөйләм эшчәнлеген һәм фикерләү сәләтен, төрле шартларда ике әдәби телдә дөрес аралаша белү күнекмәләрен үстерү;
- татар һәм рус теленең кулланылыш өлкәсе, төп нормалары, сөйләм этикеты, стилистик чаралары белән танышу, сүз байлыгын арттыру;
- алынган белемне һәм осталыкны тормышта максатчан куллану

ейрәтү.

Учебное расписание составлено согласно требованиям, строго соблюдена параллельность проведения уроков в родных татарских, государственных татарских и родных русских группах.

В первом полугодии работали с 10 родными татарскими группами в количестве 132 человек, с 35 государственными татарскими группами в количестве 547 человек и 29 родными русскими группами в количестве 573 человек.

В школе 10 учителей родного языка и литературы с высшим педагогическим образованием, из них 2 учителя на сегодняшний день находится в отпуске по уходу за ребенком. Из работающих 6 учителей имеют I квалификационную категорию, 1 учитель соответствует занимаемой должности, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию.

В течение первого полугодия 3 учителя получили подтверждение I квалификационной категории. 1 учитель получил высшую квалификационную категорию. Таким образом, сформировалось кадровое обеспечение совершенствования учебного процесса, реализации ФГОС в изучении татарского языка и литературы в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Результативность обучения за полугодие. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом со 2 по 9 класс наблюдается стабилизация качества обучения родному языку. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по родному языку со 2 по 9 класс - 96%, в 10-11 классах - 98%.

С целью проверки процесса адаптации учащихся к обучению в старшем звене посещались уроки татарского языка и литературы в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах. Кроме основной цели, обратилось внимание использованию на уроках форм работ, отвечающих требованиям коммуникативной технологии, а также соблюдению режима труда и отдыха. Обратилось внимание на нравственную направленность уроков. Надо отметить учителей Яннаеву Р.Х., Яруллину Г.М., Тимершину Г.Р., которые

умело используют на уроках возможности современных информационных технологий; Садыкову Ч.Г., которая прилагает все усилия, чтобы адаптационный период пятиклассников прошёл безболезненно. Учителя стараются разнообразить уроки, соблюдают режим труда и отдыха, используют игровые моменты, своевременно организуют физкультминутки.

К концу полугодия проводилась проверка формирования навыков каллиграфического письма по татарскому языку в 1 классах с целью изучения системы работы по обучению первоначальному письму, формированию у детей навыков чёткого и красивого письма.

С этой целью посещены уроки татарского языка в 1А, Б, В, Г,Д, Е классах; проверены тетради по татарскому языку; проводились беседы с участием основных учителей в этих классах.

В целом формирование навыков каллиграфического письма в 1-х классах идёт удовлетворительно. К формированию навыков каллиграфического письма уделяют пристальное внимание учителя-классные руководители. Садыкова Ч.Г. в своих татарских группах 1-ых классов, Гатауллина Р.Г., Яннаева Р.Х. в русскоязычной группе этих классов стараются привить навыки чистописания. Однако качество каллиграфического письма ухудшается год от года под влиянием многих факторов современной жизни, что тревожит всех учителей школы.

Учителя татарского языка и литературы были участниками всех муниципальных и республиканских семинаров, проведенных по нашему муниципалитету. Они обмениваются опытом работы с учителями муниципального района и республики, повышают свой профессиональный уровень через участие в ШМО и ММО учителей татарского языка и литературы, в различных конкурсах и конференциях республиканского, всероссийского и международного масштабах.

С обобщением и распространением педагогического опыта опубликовали статью в газете «Яшел Үзән» Зиннурова ГР, Гатауллина Р.Г. Все учителя участвовали во Всемирном диктанте «Татарча диктант-2020».

«Этнографический диктант -2020» . Участники диктанта Гатауллина Р.Г., Гаффарова Р.М., Гатауллина Ю.Ю., Тимершина Г.Р., Садыкова Ч.Г., Яннаева Р.Х, Яруллина Г.М.

С обобщением и распространением педагогического опыта Садыкова Ч.Г., Тимершина Г.Р. разработала уроки по предмету «Родной (татарский) язык и литература для обучающихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения. На других сайтах, например, <http://nsportal.ru/>, <http://multiurok.ru/all-sites/>, [ONLINE.uspu.ru](http://online.uspu.ru), gotovimurok.ru часто опубликовали свои разработки уроков Зиннурова Г.Р., Тимершина Г.Р., Яннаева Р.Х., Гатауллина Ю.Ю., Гатауллина Р.Г.

К 100-летию Татарстана было проведено очень много мероприятий, конкурсов. Все учителя родного языка и литературы активно принимали участие .

Учителями татарского языка и литературы ведётся целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Наши ученики внедряются в республиканское образовательное пространство, применяя свои знания и умения, приобретенные на уроках татарского языка и литературы.

30 учащихся приняли участие в школьном туре Республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе: из числа победителей и призеров 12 человек приняли участие в муниципальном туре : Чекушкова Татьяна, 6 класс (учитель Тимершина Г.Р.) - победитель; Макарова Виктория 6 класс (учитель Тимершина Г.Р.) - призер ; Закирова Роксана ,7 класс(учитель Тимершина Г.Р.) - участник; Слинков Аскар ,10 класс (учитель Гаффарова Роза Марсельевна)- призер; Михеев Дмитрий 7 класс (учитель Гатауллина Р.Г.)- участник; Ляховская Валерия ,7 класс (учитель Гатауллина Р.Г.)- участник; Валиева Камиля Рамилевна, 4 класс (учитель Гатауллина Р.Г.)-участник ; Шагиева Эльвина, 7 класс (учитель Садыкова Ч.Г.)- призер ;Хамидуллин Нияз, 7 класс (учитель Садыкова Ч.Г.)- призер ;Сагдеев Самат , 7 класс (учитель Садыкова Ч.Г.)- участник; Хайруллина Зарина ,8 класс

(учитель Яннаева Р.Х.)- призер ;Хузина Диляра ,8 класс (учитель Яннаева Р.Х.)-участник.Много призеров и победителей на муниципальном этапе.

Творческие работы наших учащихся всегда высоко оцениваются муниципальной и республиканской комиссиями. В Международном конкурсе-фестивале «Мирас» Слинков Аскар , ученик 10 б класса, (учитель Гаффарова Р.М.) занял 2 место. В конкурсе рисунков «100-летие ТАССР» Зиннурова Гузель ,ученица 3 А класса, Болонин Даниил, ученик 3 В класса, Атлашкина Милана ,ученица 3 В класса,(учитель Зиннурова Г.Р.);Зиновьева Дарья, Абросимов Кирилл, Кузмичева Вика ,ученики 6 а класса (учитель Тимершина Г.Р) стали победителями , награждены дипломами. В Международном литературном конкурсе « Джалиловские чтения» участвовали Сафина Камила , ученица 8 а класса (учитель Гатауллина Ю.Ю.), Гришаева Ангелина, ученица 6 в класса (учитель Гаффарова Р.М.)В конкурсе «Сэлэтле мозаика» участвовали ученицы 8 а класса Белова Яна, Насырова Аделя (учитель Гатауллина Ю.Ю.). В дистанционной олимпиаде « Сэлэт- олимп » стала победителем Садыкова Самира, ученица 2 а класса (учитель Садыкова Ч.Г.).

Вся проделанная работа показывает, что в школе созданы все необходимые условия для реализации Закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ”.